

「人—生命」進階

週次	日期	讀書會/備課	單元	課程主題	課程內容	課程目標	品格
1	2/23	慈慧/慈慧	欣賞生命	每個人的幸福不一樣	開場白及課程說明 破冰活動：交換「我」 故事欣賞：「熊寶寶找幸福」 延伸討論及學生心得分享	認知—幫助學生瞭解每個人的生命價值和意義皆不同 ●幫助學生明白每個人的幸福都不一樣 ●幫助學生明白幸福要珍惜並靠自己再創造	<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重生命 ● 感恩 ● 吃苦耐勞 ● 百折不撓 ● 主動積極 ● 適性揚才
2	3/2	慈慧/慈慧		多姿的人	歡唱時間：「蝸牛與黃鸝鳥」 故事欣賞：《很新、很新的我》 延伸討論及學生心得分享 體驗活動：記錄我的幸福(1)	情意—幫助學生願意欣賞自己的幸福 ●使學生感受生活過程的美好 ●使學生願意珍惜自己所擁有的	
3	3/9	玫瑰/慈慧		珍惜幸福	體驗活動：記錄我的幸福(2) 圖畫書欣賞：《編織記憶》 延伸討論及學生心得分享	●幫助學生願意勇敢面對生活變化以創造生活的價值	
4	3/16	慈慧/永宏		創造幸福	體驗活動：記錄我的幸福(3) 主題活動：計劃未來 金句時間	行為—幫助學生以自身能力積極參與生命的發展歷程 ●幫助學生能說出自己目前的幸福 ●幫助學生能說出珍惜幸福的方法	
5	3/16	慈慧/玫瑰		創造幸福	故事：事情並非如外表看到的那樣 延伸討論及學生心得分享	●幫助學生學習以行動創造自己的幸福	
6	3/23	慈慧/淑臻	生死尊嚴	不害怕失去	破冰活動：鏡子遊戲 圖畫書欣賞：《愛取名字的老婆婆》 延伸討論及學生心得分享	認知—幫助學生認識生命必經的各種階段 ●幫助學生明白生、老、病、死是人生必經的過程 ●幫助學生瞭解人可以如何面對生、老、病、死	<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重生命 ● 寬容慈悲 ● 孝親尊長 ● 主動積極 ● 關懷行善
7	3/30	慈慧/琬菁		愛裡沒有懼怕	圖畫書欣賞：《愛織毛衣的尼克先生》 延伸討論及學生心得分享 金句時間	情意—幫助學生願意充實的經營生命的每一個過程 ●使學生願意在人生的各種階段努力生活 ●使學生感受充實的人生是幸福的	
8	4/6	合併		人人尊重他人	不同性別的朋友 主題活動：男女大不同？ 金句時間	行為—幫助學生積極參與生活 ●使學生能說出積極生活的方法 ●使學生能以行動關心生病或年老的人	
9	4/13	永宏/慈慧		以積極改變消極	體驗活動：戲劇演出—「當尼克先生遇上愛取名字的老婆婆」 學生自由心得分享	●使學生能以行動關心生病或年老的人	

				4/18~ 4/22	考試週		
10	4/26			(合 併)	母親節教案		
11	5/3	敏華/ 琬菁		好 還 要 更 好	圖畫書欣賞：《米爺爺學認字》 延伸討論及學生心得分享 金句複習		
12	5/11	敏華/ 慈慧	三 信仰與 人生	世 界 不 是 偶 然 產 生 的	圖畫書欣賞：《地球的禱告》 延伸討論及學生心得分享	認知－幫助學生建立積極向上的生命信念 ●幫助學生瞭解生命的存在並不是偶然發生的 ●幫助學生瞭解每個生命個體都有其積極的存在目的 ●幫助學生認識宗教，從宗教信仰思考生命的意義 情意－幫助學生願意欣賞每一個生命經驗 ●使學生感受生活過程的美好 ●使學生重視自身生命的存在價值 ●使學生願意展現生命的價值	● 主動積極 ● 實踐信仰 ● 圓融中庸 ● 追求真善美 ● 適性揚才 ● 關懷行善 ● 活出意義 ● (天人合一)
13	5/18	玫瑰/ 淑臻		看 不 見 卻 可 以 感 受	破冰活動：聯想 短文欣賞：「看不見的心」 歡唱時間：「風和愛」或「是愛」		
14	5/25	慈慧/ 敏華		永 遠 的 朋 友	圖畫書欣賞：《爺爺的天使》 延伸討論及學生心得分享 金句時間		
15	6/1	敏華/ 慈慧	永 遠 的 愛	圖畫書欣賞：《愛你本來的樣子》 延伸討論及學生心得分享 金句複習			
16	6/8			總複習 意見調查表 / 贈送集點禮			